

# 遼寧科技大學報



中共遼寧科技大學委員會主管主辦 《遼寧科技大學報》編輯部出版

2026年5月15日 星期五 第339期(總第618期)

國內統一連續出版物號 CN21-0852/(G) 本期4版



遼寧科技大學新聞網網址: [www.ustl.edu.cn/news](http://www.ustl.edu.cn/news) 遼寧科技大學樹人網網址: [www.ustl.edu.cn/srw](http://www.ustl.edu.cn/srw)

校領導持續深入課堂一線



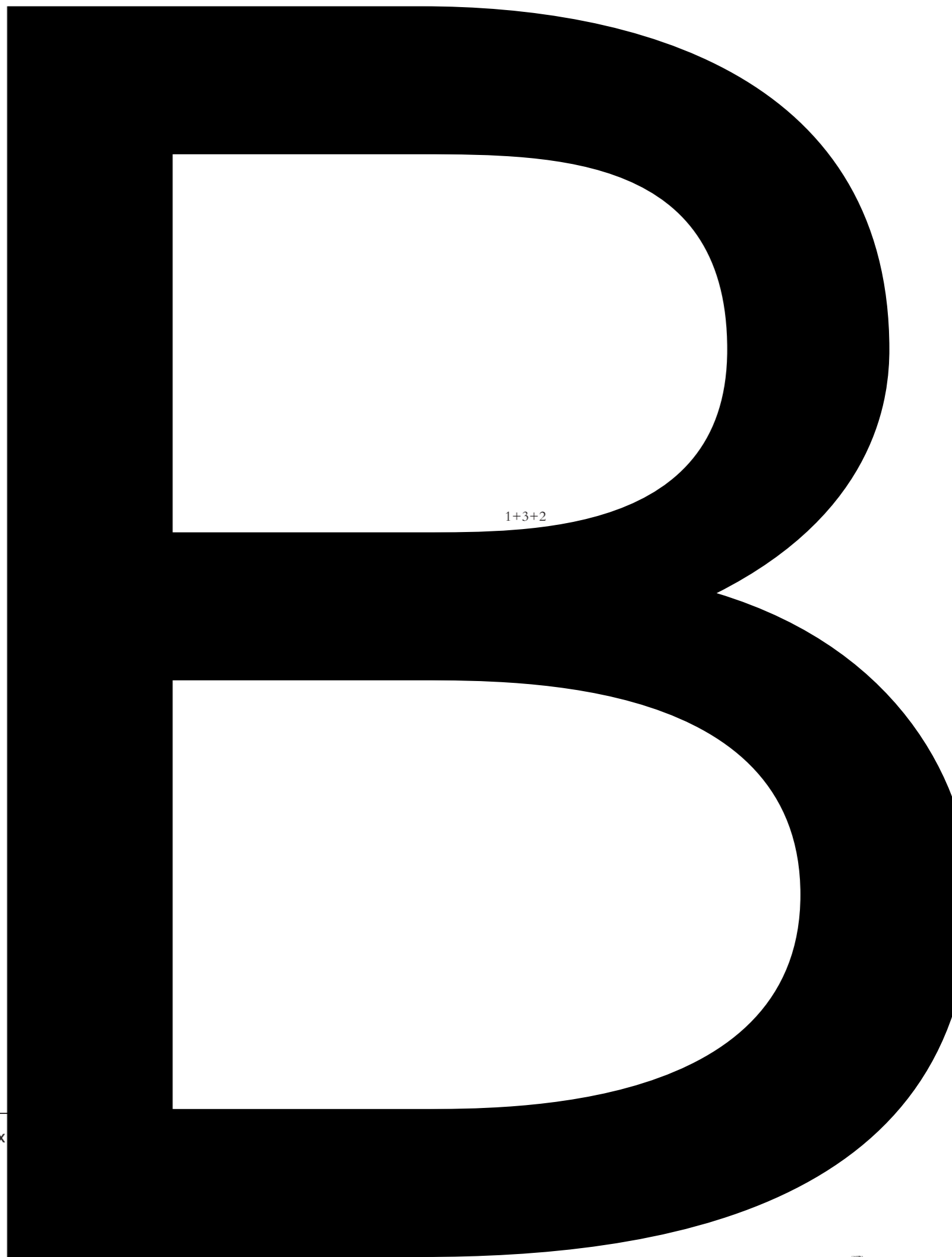
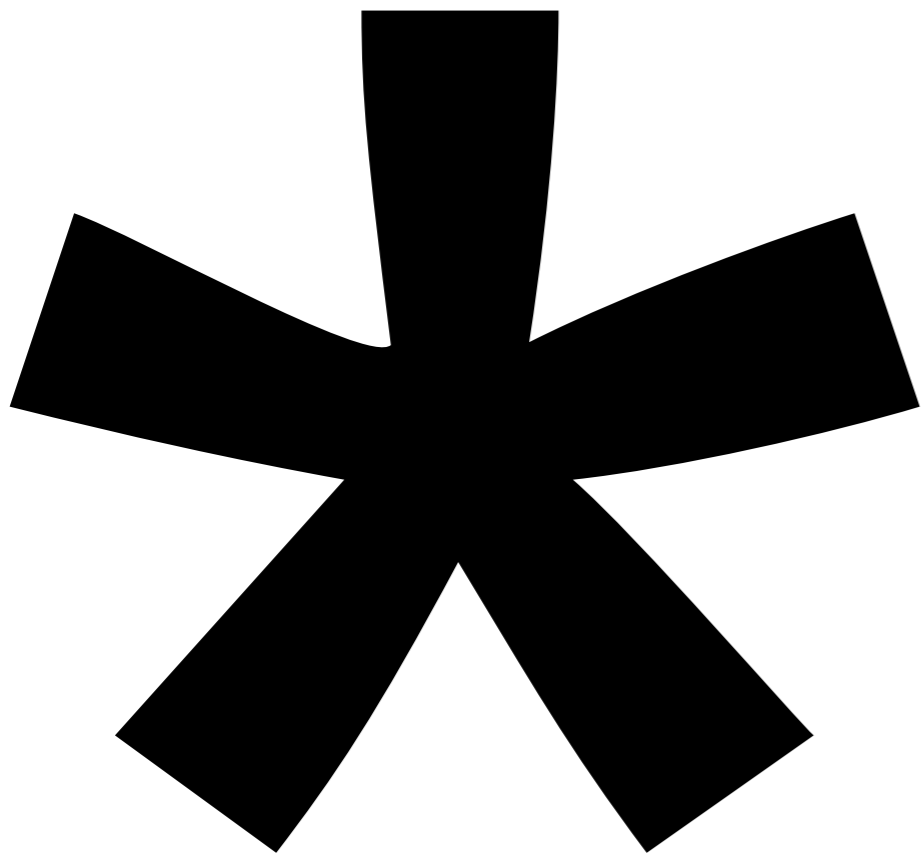
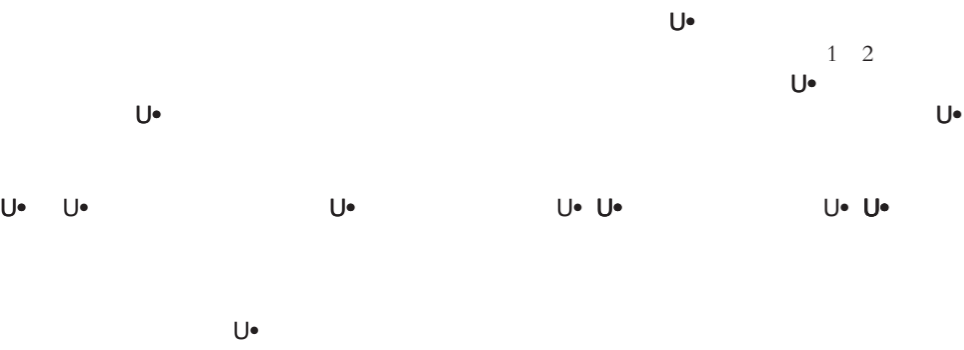
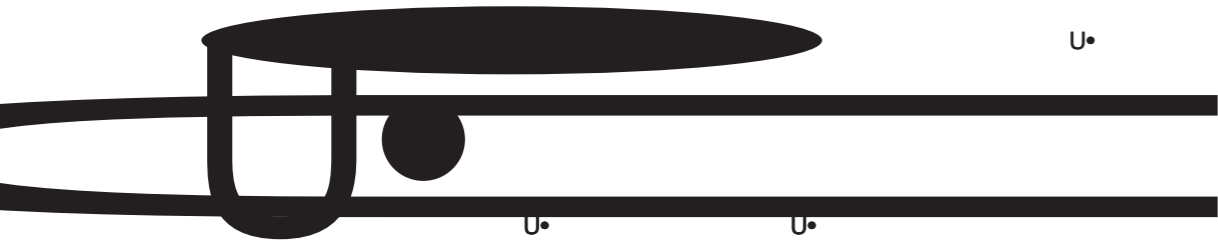
# 深化产教融合创新 锻造产业急需人才

70

2025

1+3+2

1+3+2



1+3+2

# 躬耕教坛守初心 巾幗奋斗绽芳华

张丽

考研，是众多学子提升自我、实现人生理想的重要阶梯，也是检验高校人才培养质量的重要标尺。在这场漫长而艰辛的跋涉中，辅导员作为学生成长道路上的引路人，始终扮演着不可或缺的角色——既是方向引领的“导航者”，也是全程陪伴的“护航员”。结合多年工作实践，我从氛围培育、关心帮扶、面试调剂指导三个维度，梳理相关做法与思考，以期对考研工作的深入开展提供有益参考。

强化宣传引导，明确备考方向。

搭建学习平台，夯实备考基础。

强化榜样引领，传递备考力量。

## 辅导员在考研全程中的引航与护航

建筑与艺术设计学院 侯立臣

2022.3

2025

96%

# 践行“1+3+2”教育理念 争做新时代钢铁脊梁

寇博云

在五四青年节前夕，“校党委书记与青马学员代表面对面”座谈会举行。党委书记孟劲松走进青年学生中间，围绕学校“1+3+2”教育理念，与青马学子共话成长、共叙担当。这既是一次思想的碰撞，更是一堂生动的“大思政课”。

座谈会上，四位青马学员代表结合青马培训与赴鞍钢实地研学的经历，分享了他们学习“1+3+2”教育理念的深刻体悟。从材料、冶金到机械、财务，不同的专业视角交织出同一种信念：在见证“国之重器”的震撼中，“一个体系铸魂”让他们读懂了“为谁学、为何学”的根本命题，坚定了投身强国建设的理想信念；在走进生产线与重点实验室的实践中，“三类知识强基”让课本中的抽象理论化为鲜活可感的产业逻辑，构建起跨领域、复合型的知识视野；在与劳模工匠、一线工程师的对话中，“两种能力锻造”让他们深刻体悟到自主学习与解决真问题的核心价值。

四位学员的发言，有的讲述从迷茫到坚定的心路历程，有的分享在实验室与生产线之间的思考碰撞，有的畅谈跨学科融合的成长路径。他们用真挚的情感，回答了新时代辽科大青年如何立大志、明大德、成大才、担大任的青春之问。他们的故事，是学校“1+3+2”教育理念落地见效的生动缩影，也是青马工程“铸魂育人”成果的有力彰显。

我们坚信，四位学员的所思所悟，必将激励更多辽科大学子深学笃行“1+3+2”教育理念，在知行合一中坚定钢铁报国之志，在挺膺担当中锤炼过硬本领，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。

解决问题能力：到现场去，在实干中磨砺。

1+3+2

横向延伸：融入相关专业知识。

纵向拓展：融入跨专业知识。

3+2

自主学习能力：不止于书本，更在于人与环境。

与时俱进的本专业知识：夯实根基，学以致用。

1+





# 书香映青春，平凡见微光

——读《平凡的世界》照亮逐梦之路

③

④

## 且向长空，生如夏花

### “把配角当主角演”：演员最朴素的初心与职业坚守

